Uma experiência da Universidade de Brasília - UnB. Disciplina ministrada em semestre anterior prepara para a abordagem baseada em Projeto

Martha Rodrigues*, Márcia Zindel*, Evaldo Rodrigues*, Marcelo Quirino+

*Universidade de Brasília, Brazil
+CAPES, Brazil

Email: marthaveras@unb.br, marcialz@unb.br, evaldocesar@unb.br, marcelograngeiroquirino@gmail.com

Resumo

A disciplina de Ergonomia e Comportamento Humano no Trabalho – ECHT é ministrada no segundo semestre do Curso de Engenharia de Produção da Universidade de Brasília – UnB. Tal disciplina é ministrada por duas Professoras/Doutoras, costuma ter em média 55 Alunos, tem como conteúdo programático: 1) A evolução histórica e as diferentes abordagens da organização do trabalho; 2) psicodinâmica do trabalho; 3) motivação; 4) liderança; 5) grupos; 6) gestão de conflitos; 7) inteligência emocional; 8) novos paradigmas de organização do trabalho; e, 9) Ergonomia Física, 10) Ergonomia cognitiva; 11) Macroergonomia; 12) Antropotecnologia; e, 13) Ergonomia do ambiente construído e usabilidade, e possui uma carga horária de 60 horas, perfazendo 4 créditos de um total de 2.745 créditos de todo o curso.

A partir de um trabalho de campo realizado em grupos de, no máximo, 5 componentes, os Alunos realizam uma "simulação de intervenção ergonômica" e, assim, lidam com problemas reais para os quais devem sugerir soluções (melhorias). Trata-se de um trabalho baseado em dois roteiros, um sobre elaboração de trabalhos acadêmicos e outro sobre a Metodologia de Análise Ergonômica do Trabalho – AET que inclui, dentre outros itens, análise da demanda, análise da atividade e elaboração de um Caderno de Recomendações Ergonômicas – CERE.

Cabe aos Alunos, com o acompanhamento ou a ajuda das Professoras e/ou da Monitoria da disciplina, escolher a empresa, o setor e o problema a ser tratado.

Pretende-se, com esse artigo, apresentar/compartilhar um detalhamento referente aos roteiros, aos trabalhos realizados (problemas tratados), aos principais benefícios e às principais dificuldades advindas de tal experiência na docência, uma vez que essa disciplina é uma preparação para a 1ª de 7 disciplinas de Projeto de Sistemas de Produção – PSP's, para as quais é utilizado o método de Aprendizagem Baseada em Projetos/Problemas.